

**Требования к отчетной документации по практике
«Производственная практика
(клиническая практика терапевтического профиля
(помощник врача стационара))»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет), форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

Формы отчетности по практике:

- дневник (образец дневника ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
- индивидуальное задание (образец индивидуального задания ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Описание требований к каждому документу и форм) его представления.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, времени, темах занятий, выполненной работе и о ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолгГМУ.

Дневник предоставляется в бумажном варианте. Протоколы заполняются от руки.

Индивидуальное задание представляет собой документ, содержащий информацию о конкретном студенте (ФИО, номер группы) и теме индивидуального задания. Предоставляется в бумажном варианте.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол от «27» мая 2026 г., №10

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Образец дневника практики
«Производственная практика
(клиническая практика терапевтического профиля
(помощник врача стационара))»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет), форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра внутренних болезней
31.05.02 Педиатрия,

направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Производственная практика (клиническая практика
терапевтического профиля
(помощник врача стационара))»**

студента (студентки) 4 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /ФИО/
(подпись)

Волгоград, 2027г

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) отмечается этап работы по выполнению ИЗ.

Дневник практики должен быть подписан после каждого протокола и на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления:
- Формирование у обучающихся умений:
 - практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий,
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации,
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе,
 - практическая работа студента в условиях стационара,
 - подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов,
 - подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике,
 - формирование представления студентов об основных направлениях работы
 - обучение студентов особенностям методики обследования хирургических

больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии.

- закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, диагностировать беременность,
- уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а так же оказать роженицам и родильницам
- закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии,
- уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции;
- формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- принципам лечения основных заболеваний внутренних органов, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.
- Оработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определение понятия «болезнь», определение различных терапевтических заболеваний;
- причинно-следственные связи возникновения основных терапевтических заболеваний;
- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
- клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения;
- алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в терапевтическое отделение;

- патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых терапевтических заболеваний;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных;
- дифференциально-диагностические признаки основных терапевтических заболеваний;
- методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;
- тактику ведения и современные методы лечения пациентов показания к их применению.
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

Уметь:

- составить план обследования больного;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- диагностировать беременность;
- проводить физиологические роды;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи больным;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- выявлять на рентгенограммах хирургических и урологических больных наличие патологических изменений свойственных наиболее часто встречающимся заболеваниям;
- оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях.
- проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;
- Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Владеть:

- навыками общения с больным и его родственниками;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

- алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного;
- методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза;
- методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста;
- навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;
- навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) ⁴
2 семестр			
1.	Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики ¹ . Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры ²	ПП	6
	Формирование индивидуальных заданий		3
2.	Пульмонология ¹ . Участие в курации пациентов с заболеваниями органов дыхания (проведение ежедневных обходов, интерпретация лабораторно-инструментальных данных). Участие в противоэпидемических и профилактических мероприятиях отделения. Проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов ²	ПП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
3.	Кардиология ¹ . Участие в лечебно-диагностическом процессе и ежедневной курации пациентов кардиологического профиля (анализ ЭКГ, контроль гемодинамики, обоснование назначений). Проведение противоэпидемической, профилактической и санитарно-просветительной работы ² .	ПП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
4.	Гастроэнтерология ¹ . Участие в курации и обходах пациентов с заболеваниями органов ЖКТ и гепатобилиарной системы. Оформление медицинской документации (истории болезни, направления на исследования). Проведение профилактической, санитарно-просветительной и организационно-методической работы ² .	ПП	6

	Выполнение индивидуальных заданий		3
5.	Неотложные состояния ¹ . Отработка алгоритмов первой врачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций. Организационно-методическая и санитарно-просветительная работа ² .	ПП	9
	Выполнение индивидуальных заданий		3
	Итого		48

1 – тема 2 – сущностное содержание 3 – ПП (практическая подготовка) 4 – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
2	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
3	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
5	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
6	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «Ознакомительный» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «Репродуктивный» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

– «Продуктивный» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) _____ группы _____ курса факультета, специалитета по
специальности

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда,
пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового
распорядка) при прохождении практики «Производственная практика:
клиническая практика терапевтического профиля (помощник врача
стационара)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения
ответственного преподавателя.

Подпись студента _____ / _____ /

Преподаватель, проводивший инструктаж _____ / _____ /

Дата _____

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол от «27» мая
2026 г., №10

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Образец индивидуального задания по практике
«Производственная практика
(клиническая практика терапевтического профиля
(помощник врача стационара))»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей
программой практики
«Производственная практика
(клиническая практика терапевтического профиля
(помощник врача стационара))»

Студента _____ курса _____ группы,
обучающегося по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет)

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

База прохождения практики: _____.

Руководитель практики от ВолгГМУ: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 144 часа/ 4 з.е.
2. Студент работает в качестве студента-стажера под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
3. Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
4. Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
5. Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: обучение студентов педиатрического факультета знаниям и навыками самостоятельной работы в качестве врача, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи практики:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления:
- Формирование у обучающихся умений:
 - практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий,
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации,
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе,
 - практическая работа студента в условиях стационара,
 - подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов,
 - подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике,
 - формирование представления студентов об основных направлениях работы
 - обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии.
 - закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков, развитие клинического мышления,
 - умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, диагностировать беременность,
 - уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а так же оказать роженицам и родильницам
 - закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие

клинического мышления,

- умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии,
- уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции;
- формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- принципам лечения основных заболеваний внутренних органов, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.
- Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ:

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- навыки общения с больным и его родственниками;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного;
- методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза;
- методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста;
- навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;
- навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

По окончании прохождения практики

студент должен знать:

- определение понятия «болезнь», определение различных терапевтических заболеваний;
- причинно-следственные связи возникновения основных терапевтических заболеваний;
- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
- клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения;
- алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в терапевтическое отделение;
- патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых терапевтических заболеваний;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных;
- дифференциально-диагностические признаки основных терапевтических заболеваний;
- методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;
- тактику ведения и современные методы лечения пациентов показавшие к их применению.
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

студент должен уметь:

- составить план обследования больного;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- диагностировать беременность;
- проводить физиологические роды;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи больным;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;

- выявлять на рентгенограммах хирургических и урологических больных наличие патологических изменений свойственных наиболее часто встречающимся заболеваниям;
- оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях.
- проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;
- Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения		
2	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
3	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
5	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
6	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол
№ ____ от _____ 20 ____ г.

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от
организации, осуществляющей
образовательную деятельность

(подпись)

(Ф.И. О)

« __ » ____ 20 ____ г.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол от
«27» мая 2026 г., №10

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко